SAY YES

የሥራ መጽሐፍ



Dennis Pethers

እንኳን ደህና መጡ

ወደ ‘Say Yes’ እንኳን ደህና መጡ። ይህ ትምህርት በዓለም ዙሪያ ከሁሉም ዓይነት ዳራ የመጡ የክርስቶስ ተከታዮች፣ በኢየሱስ ተልዕኮ ውስጥ ከእርሱ ጋር ለመሳተፍ ‘አዎ’ ለማለት ብቁና ፈቃደኛ እንዲሆኑ ለመርዳት የተዘጋጀ ነው።

‘Say Yes’ የተወለደው እያንዳንዱ የክርስቶስ ተከታይ የኢየሱስ ‘የተልዕኮ ቡድን’ ልዩ አካል ነው ከሚል ጥልቅ እምነት ነው፤ ስለዚህ ኢየሱስን ‘ሲታመንና ሲታዘዝ’ እና በተልዕኮው ከእርሱ ጋር ሲሳተፍ ሊታጠቅና ሊደገፍ ይገባዋል።

‘Say Yes’ እርስዎ እንደ ክርስቶስ ተከታይ በዓለም በየትኛውም ስፍራ ቢሆኑ፣ ደቀ መዛሙርትን የሚያፈራ የኢየሱስ ደቀ መዝሙር እንዲሆኑ የሚያነሳሳና የሚያስታጥቅ የመማሪያ ማኅበረሰብ አካል የመሆን ዕድል ይሰጥዎታል፤ በሌላ አነጋገር፣ ታላቁን ተልዕኮ እንዲፈጽሙ እርሱ የጠራቸው የዓለም አቀፍ ቡድን አካል የመሆን ዕድል ነው።

መልካሙ ዜና ይህንን ለማድረግ ወደ ሌላ የዓለም ክፍል መጓዝ አያስፈልግዎትም – ባሉበት ቦታ ሆነው ማድረግ ይችላሉ!



መልካሙ ዜና ይህንን ለማድረግ ወደ ሌላ የዓለም ክፍል መጓዝ አያስፈልግዎትም – ባሉበት ቦታ ሆነው ማድረግ ይችላሉ!

ከመጀመርዎ በፊት

ከመጀመርዎ በፊት፣ እንዲያውቋቸው የምንፈልጋቸው በጣም አስፈላጊ ነገሮች አሉ፤ ይህም የዚህ የመማሪያ ማኅበረሰብ አካል ለመሆን የሚሰጡት ጊዜ በተሻለ ሁኔታ ጥቅም ላይ እንዲውል እና 'Say Yes' እንዴት እንደሚሠራ እንዲረዱ ነው።

1. 'ደቀ መዝሙርነትን' እንደገና ማግኘት

ኢየሱስም "ኑ፣ ተከተሉኝ፤ ሰዎችን እንድታጠምዱ እልካችኋለሁ" አላቸው። ***ማርቆስ 1፡17***

ለብዙ ሰዎች **ደቀ መዝሙርነት** የሚለው ቃል በቤተ ክርስቲያን የሚካሄድ የመጽሐፍ ቅዱስ ጥናትን ያመለክታል – በመጽሐፍ ቅዱስ ጥናት መገኘትና ከዓለም መለየት ብዙ ጊዜ የደቀ መዝሙርነት መገለጫ ተደርጎ ይታያል።

ነገር ግን ይህ ኢየሱስ ካሰበው ደቀ መዝሙርነት ጋር ፈጽሞ አይመሳሰልም!

የ'Say Yes' አካል በመሆን፣ በቤተ ክርስቲያን ቅጥር ግቢ ውስጥ ባለ የመማሪያ ክፍል ሊገኙ የማይችሉ ብዙ ነገሮችን ይማራሉ። በአብዛኛው የሚማሩት 'በማድረግ' ነው፤ ይህም ፈታኝ ይሆናል፤ ፍርሃትንና ጥርጣሬን ለማሸነፍ እግዚአብሔር እንዲረዳዎት በእርሱ እንዲታመኑም ይጠይቃል።

ከዚህ በታች ባሉት አራት ጥቅሶች ላይ ለማሰላሰል ጥቂት ጊዜ ይውሰዱ። ያከልኩትን ሐሳብ ያንብቡ፤ ከዚያም ይህ እንደ ደቀ መዝሙር (ተማሪ) ከእርስዎ ጋር እንዴት እንደሚገናኝ ያስቡ።

"የትምህርት ታላቅ ዓላማ ዕውቀት ሳይሆን ተግባር ነው" Herbert Spencer

የእኔ ሐሳብ፦ "'መማርን' በአብዛኛው መረጃን ከሰባኪ/መምህር ወደ አድማጮች ማስተላለፍ ብቻ አድርገነዋል፤ አድማጮቹ መረጃውን ይቀበላሉ፣ ነገር ግን የተቀበሉትን በተግባር የሚያውሉበት መንገድ የላቸውም – 'ለውጥ የሌለው መረጃ'።"

"በተግባር ያልዋለ ትምህርት መዝናኛ ብቻ ነው" Tim Sanders

የእርስዎ ሐሳብ፦

የእኔ ሐሳብ፦ "በዓለም ዙሪያ በአጥቢያ ስብሰባዎች ውስጥ ለክርስቶስ ተከታዮች ቡድኖች በየጊዜው የምናገር ሰው እንደመሆኔ፣ እጅግ የሚያሳዝነኝ – እንዲያውም የሚያበሳጨኝ – ስብከት ከሰሙ በኋላ 'ዛሬ

ስብከትዎ በጣም ደስ አሰኝቶኛል' የሚሉ ሰዎች ብዛት ነው። ይህን በሰማሁ ቁጥር አዝናለሁ፤ ምክንያቱም በተግባር ስለማዋሉ የታሰበው እጅግ ጥቂት መሆኑን ያሳያል።"

"ቀድሞ የምናውቀው ነገር ብዙ ጊዜ ከመማር ይከለክለናል" Claude Bernard

የእርስዎ ሐሳብ፦

የእኔ ሐሳብ፦ "የተማርነውን በተግባር እንድናውል ፈጽሞ ያልጠበቀብንና ያላዘጋጀን የትምህርት ዘዴ ለዓመታት ማሳለፋችን፣ የተጠየቅነውን ማድረግ ፈጽሞ እንደማንችል እንድናምን አድርጎናል።"

"ከመጻሕፍትና ከምሳሌ ሰው የሚማረው አንዳንድ ነገሮች ሊደረጉ እንደሚችሉ ብቻ ነው። እውነተኛ መማር እነዚያን ነገሮች እንዲያደርጉ ይጠይቃል።" Frank Herbert

የእኔ ሐሳብ፦ "የ'Say Yes' የመማር ትኩረት፣ በቪዲዮ ወይም በአካል የሚሰጠው ትምህርት የመማር ልምዱ ትንሽ ክፍል ብቻ መሆኑ ነው፤ በዚህ የሥራ መጽሐፍ ውስጥ በግልጽ በተብራሩት ተግባራት ላይ ሲሳተፉ ብቻ ነው በኢየሱስ ተልዕኮ ውስጥ ከእርሱ ጋር እንዴት እንደሚሳተፉ በእውነት የሚማሩት።"

የእርስዎ ሐሳብ፦

2. ብቻዎን መሆን አያስፈልግዎትም!

ከዚህ በኋላ ጌታ ሌሎች ሰባ ሁለት ሰዎችን ሾመ፤ እርሱ ራሱ ሊሄድበት ወዳሰበው ከተማና ስፍራ ሁሉ **ሁለት ሁለት አድርጎ** በፊቱ ላካቸው። ***ሉቃስ 10፥1***

ኢየሱስ ደቀ መዛሙርቱን በጥንድና በትንንሽ ቡድኖች ላካቸው እንጂ ፈጽሞ ብቻቸውን አልላካቸውም። ይህን ያደረገው ሰዎች አንድን ነገር ብቻቸውን እንዲያደርጉ ቢተዉ በእርግጥ የሚያደርጉት በጣም ጥቂቶች መሆናቸውን ስለሚያውቅ ነው። ሰዎችን 'በማጣመርና' 'በቡድን በማደራጀት' 'በተልዕኮ ላይ' እንዲቆዩ ትልቅ እገዛ እንደሚሆን ኢየሱስ ያውቅ ነበር።

የዛሬ ሰዎችም ብዙም የተለዩ አይደሉም። ለአብዛኞቹ የክርስቶስ ተከታዮች በአምልኮ ሥርዓትና በቤት/በትንሽ ቡድን ውስጥ መገኘት በአንጻራዊነት ቀላል ነው፤ ምክንያቱም ሁሉ ነገር ተዘጋጅቷል፣ ሌሎች ሰዎችም ይሳተፋሉ።

ከቤተ ክርስቲያን ቅጥር ውጭ ካሉ ሰዎች ጋር መገናኘት ወደ አንድ ስብሰባ ከመምጣት እጅግ የከበደ ይመስላል፤ እውነታው ደግሞ ‘ብቻችንን ብንተው’ አብዛኞቻችን ፈጽሞ አናደርገውም። እንዲያውም አብዛኞቻችን ፈጽሞ አናደርገውም!

ስለዚህ ‘Say Yes’ በዚህ ትምህርት የሚሳተፉ ከሆነ፣ ‘ይህንን ትምህርት አብረውት የሚያልፉ’ ቢያንስ አንድ ሌላ የክርስቶስ ተከታይ ጋር ለመገናኘት እንዲጥሩ አጥብቆ ይመክራል። ይህ በተለያዩ መንገዶች ሊሆን ይችላል፦

1. ኢየሱስን ለማስተዋወቅ ተመሳሳይ ፍላጎት ያላቸውን አንድ ወይም ከዚያ በላይ የክርስቶስ ተከታዮች አስቀድመው ያውቁ ይሆናል – እንደዚያ ከሆነ፣ ከእርስዎ ጋር እንዲቀላቀሉና ትምህርቱን አብራችሁ እንድትወስዱ ይጠይቋቸው።
2. በአእምሮዎ ያለ የክርስቶስ ተከታይ ላይኖር ይችላል። እንደዚያ ከሆነ፣ እንዲገናኙት ወደሚፈልገው ሰው እንዲመራዎት ኢየሱስን ይጠይቁት።
3. ከእነዚህ አንዳቸውም ውጤት ካላስገኙ፣ እባክዎ ያግኙን፤ ከተቻለም ተመሳሳይ ሁኔታ ካለው የክርስቶስ ተከታይ ጋር ልናገናኝዎ እንጥራለን።

3. ማድረግ የመማር አስፈላጊ ክፍልና የ‘SAY YES’ የመማር ልምድ ዋና ክፍል ነው

“ስለዚህ ይህን ቃሌን ሰምቶ የሚያደርገው ሁሉ ቤቱን በዓለት ላይ የሠራ ብልህ ሰውን ይመስላል።” ***ማቴዎስ 7፥24***

‘የተሰማውን በተግባር ማዋል ለእውነተኛ መማር ወሳኝ ነው።’ ስለዚህ የ‘Say Yes’ አካል መሆን ‘ማዳመጥ’ ብቻ ሳይሆን ‘ማድረግ’ ማለት ነው። የትምህርት ክፍለ ጊዜዎችን ማየት ወይም ማዳመጥ ብቻ እውነተኛ መማርን እንደማያስገኝ መገንዘብ አስፈላጊ ነው።

እውነተኛ መማር እንዲፈጸም፣ በእያንዳንዱ ክፍለ ጊዜ መጨረሻ ላይ፣ ከሚያስቡባቸው ጥቂት ጥያቄዎች በተጨማሪ፣ ከሚቀጥለው ክፍለ ጊዜ በፊት የሚያደርጉት ነገር ይሰጥዎታል።

‘Say Yes’ን ለመቀጠል ከመወሰንዎ በፊት፣ ከትምህርት ክፍለ ጊዜዎች ውጭ ‘ለማድረግ’ ጊዜ ለመስጠት ችሎታና ፈቃደኝነት እንዳለዎት ይወስኑ። ካለዎት፣ ‘Say Yes’ ታላቅ እገዛ ይሆንልዎታል፤ ከሌለዎት ግን ባይቀጥሉ ይሻላል።

ያስታውሱ፣ የዚህ ‘ማድረግ’ አብዛኛው ክፍል ብቻዎን ሳይሆን ከአንድ ወይም ከዚያ በላይ የክርስቶስ ተከታዮች ጋር ቢደረግ የተሻለ ነው።

4. ይህ የሥራ መጽሐፍ

ይህ ቀላል የሥራ መጽሐፍ የመማር ልምዱ ቁልፍ ክፍል ነው። በዚህ ሂደት ውስጥ ሲያልፉ የሚማሩትን ለመመዝገብ ሰፊ ቦታ እንደተዘጋጀ ያያሉ።

5. ክፍያ

The Rooftop በ‘Say Yes’ ለመሳተፍ ምንም ክፍያ አያስከፍልም፤ ምክንያቱም ለብዙ ሰዎች ከኢኮኖሚያዊ ሁኔታቸው የተነሳ ይህ እንቅፋት እንደሚሆን እናውቃለን። ይሁን እንጂ አቅም ካለዎት፣ www.therooftop.org/donate በመጎብኘት ተገቢ ነው የሚሉትን አስተዋጽኦ እንዲያደርጉ እንጋብዝዎታለን።

ማውጫ

መግቢያ

01 የኢየሱስ ደቀ መዝሙር መሆን

- **ክፍለ ጊዜ 1.** ለኢየሱስ ‘አዎ’ ይበሉ
- **ክፍለ ጊዜ 2.** በተልዕኮ መስክ ላይ ነዎት
- **ክፍለ ጊዜ 3.** ወደ ተልዕኮ የሚመራ ጸሎት
- **ክፍለ ጊዜ 4.** እንደ ከዋክብት ያብሩ (ቪዲዮ)

02 ደቀ መዛሙርትን የሚያፈራ ደቀ መዝሙር መሆን

- **ክፍለ ጊዜ 5.** ደቀ መዝሙርነት እንደ ሂደት
- **ክፍለ ጊዜ 6.** እንዴት እንማራለን፤ ሌሎችስ እንዲማሩ እንዴት እንረዳለን?
- **ክፍለ ጊዜ 7.** የመጽሐፍ ቅዱስ መግቢያ (ቪዲዮ)
- **ክፍለ ጊዜ 8.** መንፈስ ቅዱስ ያስፈልገናል

03 ተግባራዊ ዝግጅት

- **ክፍለ ጊዜ 9.** የታሪክዎ አስፈላጊነት (ቪዲዮ የለውም)
- **ክፍለ ጊዜ 10.** አንድን ሰው የክርስቶስ ተከታይ እንዲሆን መምራት (ቪዲዮ የለውም)

04 ማብዛት

01

የኢየሱስ ደቀ መዝሙር መሆን

ክፍለ ጊዜ 1፦ ‘አዎ’ ይበሉ

የትምህርት ማስታወሻ

ጥያቄዎች

1. የኢየሱስ ተልዕኮ አካል ለመሆን የሚሉት ‘አዎ’ ምን ያህል ጽኑ ነው?
2. አሁን ወዳሉበት ያደረሱዎት ምክንያቶች ምንድን ናቸው?
3. አስፈላጊ ከሆነ፣ በኢየሱስ ተልዕኮ ከእርሱ ጋር ለመሳተፍ በሙሉ ልብ ‘አዎ’ ለማለት ምን እርምጃዎችን መውሰድ ያስፈልግዎታል፣ ወይም ምን ዓይነት እገዛ ያስፈልግዎታል?

ተግባር

1. ክርስቲያን መሆንዎን ገና ለማያውቅ ቢያንስ ለአንድ ሰው ይንገሩ።

ክፍለ ጊዜ 2፦ በተልዕኮ መስክ ላይ ነዎት



የትምህርት ማስታወሻ

ጥያቄዎች

1. የእርስዎ ‘የተልዕኮ መስክ’ የት ነው? በዚህ ላይ ለማሰብ ጊዜ ወስደው ይጻፉ፦

    a. ጊዜዎን እንዴት እንደሚያሳልፉ።

    b. ጊዜዎን የት እንደሚያሳልፉ።

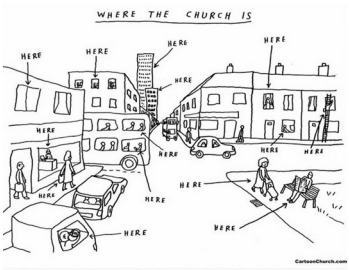
    c. በተለያዩ የሕይወትዎ ዘርፎች የሚገናኙዋቸው ሰዎች እነማን ናቸው?

    ይህ የእርስዎ የተልዕኮ መስክ ነው።

2. ‘በሚኖሩበት ቦታ’ እንደ ሚስዮናዊ፣ ስለሚከተሉት ያስቡ፦

    - ያለዎት አንዳንድ ፍርሃቶች።
    - በኢየሱስ ተልዕኮ ውጤታማ በሆነ መንገድ ለመሳተፍ የሚያስፈልጉዎት አንዳንድ ነገሮች።
    - እግዚአብሔር በእርስዎ በኩል ሲሠራ እንዲያዩ ያስቻሉዎት ልምዶች።
    - በኢየሱስ ተልዕኮ ለመሳተፍ ሊጠቀሙባቸው የሚችሉ ያለዎት ነገሮች፣ ሀብቶችና ክህሎቶች።

ተግባር



ቤተ ክርስቲያን የት እንዳለች ለማሳየት የሚሞክረውን ይህን ሥዕል ይመልከቱ። በብዙ ቦታዎች ‘HERE’ (እዚህ) ተብሎ እንደተጻፈ ያያሉ። ይህም አንድ ክርስቲያን ባለበት ሁሉ ቤተ ክርስቲያን ስላለች ነው።

በሚሄዱባቸው ቦታዎች ሁሉ ቤተ ክርስቲያን መሆን ይጀምሩ።

ክፍለ ጊዜ 3፦ ወደ ተልዕኮ የሚመራ ጸሎት



የትምህርት ማስታወሻ

ጥያቄዎች

1. የጸሎት ሕይወትዎ ኢየሱስ በማቴዎስ 7 ለደቀ መዛሙርቱ ያስተማረውን ዓይነት ጸሎት በምን መንገዶች ያንጸባርቃል – ወይም አያንጸባርቅም?

2. በዚህ መንገድ መጸለይ እንዲችሉ መለወጥ ወይም መሻሻል አለባቸው ብለው የሚሰማዎት ዘርፎች ምንድን ናቸው?

3. እግዚአብሔር የማይቻል የሚመስለውን እንዲያደርግ ለመጸለይ ምን ዓይነት ጥርጣሬዎችን ወይም ፍርሃቶችን ማሸነፍ ያስፈልግዎታል?

ተግባር

1. ከፈቃዱ ጋር ለመስማማትና በኢየሱስ ተልዕኮ ከእርሱ ጋር ለመሳተፍ ያለዎትን ፈቃደኝነት የሚገልጽ ጸሎት ለእግዚአብሔር ይጻፉ። ይፈርሙበት፣ በፖስታ ውስጥ ያስገቡት፣ እና በሚስጥራዊ ግን በቀላሉ በሚገኝ ቦታ ያስቀምጡት።

2. በሰዎች መካከል ሲሆኑ፣ እግዚአብሔር እርስዎ የሚያዩአቸውን ሰዎች ሲመለከት የሚያየውን እንዲያዩ እንዲረዳዎት መጠየቅ ይጀምሩ።

ክፍለ ጊዜ 4፦ እንደ ከዋክብት ያብሩ

የትምህርት ማስታወሻ

ጥያቄዎች

1. ከቤተ ክርስቲያን ውጭ ካሉ ሰዎች ጋር ሲሆኑ ምን ያህል ‘ይመሳሰላሉ’ ወይም ‘ይደበቃሉ’?
2. በምን መንገዶች ‘እንደ ኮከብ እያበሩ’ ነው?
3. ይበልጥ ለማብራትና ያነሰ ለመደበቅ ምን ያስፈልግዎታል?

ተግባር

የተልዕኮ መስክዎ አካል ለሆነ ቢያንስ ለአንድ ሰው ብርሃን ለመሆን ዕድል ለመፍጠር ወይም ለመጠቀም ይወስኑ።

02

ደቀ መዛሙርትን የሚያፈራ ደቀ መዝሙር መሆን

ክፍለ ጊዜ 5፦ ደቀ መዝሙርነት እንደ ሂደት



የትምህርት ማስታወሻ

ጥያቄዎች

1. በደቀ መዝሙርነት ጉዞ ውስጥ በየትኛው ‘ደረጃ’ ላይ ነዎት?
    a. ኢየሱስን እያወቁ ነው?
    b. ኢየሱስን ለመከተል ወስነዋል ግን ገና ደቀ መዛሙርትን እያፈሩ አይደለም?
    c. ሌሎች ደቀ መዛሙርት እንዲሆኑና ደቀ መዛሙርትን እንዲያፈሩ እያስተማሩ ነው?
2. በኢየሱስ ተልዕኮ ከእርሱ ጋር ለመሳተፍ ይበልጥ ሆን ብለው ራስዎን ለመስጠት አሁን ምን እርምጃ ይወስዳሉ?

ተግባር

ክርስቲያን ያልሆነ የሚያውቁትን ሰው ያግኙና ስለ ኢየሱስ ያለውን እውነት እንዲያገኝ መርዳት ይጀምሩ።

ክፍለ ጊዜ 6፦ እንዴት እንማራለን፤ ሌሎችስ እንዲማሩ እንዴት እንረዳለን?



የትምህርት ማስታወሻ

ጥያቄዎች

1. የተቀበሉትን (መረጃ) በኢየሱስ ተልዕኮ ከእርሱ ጋር ለመሳተፍ (ለውጥ) በምን መንገዶች እየተጠቀሙበት ነው?
2. በቤተ ክርስቲያን ቅጥር ግቢ ውስጥ ከሚገኘው የመማር ደኅንነት ወጥተው ‘በሥራ ላይ’ በእውነተኛ መማር እንዳይሳተፉ የሚከለክልዎት ወይም የሚያበረታታዎት ምንድን ነው?

ተግባር

ከምኞት ቀጠናዎ የሚወጡበትን ዕድል ይፍጠሩ ወይም ይጠቀሙ፤ እግዚአብሔር ከእርስዎ ጋር እንደሚሆንም ይታመኑ።

ክፍለ ጊዜ 7፦ የመጽሐፍ ቅዱስ አጠቃላይ ዕይታ



የትምህርት ማስታወሻ

ጥያቄዎች

1. ይህ ክፍለ ጊዜ መጽሐፍ ቅዱስ የሚያስተምረውን ለማንበብ፣ ለመረዳትና በተግባር ለማዋል ይበልጥ ፈቃደኛ እንዲሆኑ እንዴት ረድቶዎታል?

2. ከእርሱ ጋር ይበልጥ ለመተዋወቅ ምን ማድረግ ያስፈልግዎታል?

ተግባር

በየዕለቱ መጽሐፍ ቅዱስን ለማንበብ ጊዜ መመደብ ይጀምሩ። የመጽሐፍ ቅዱስ ንባብ ዕቅድ ማግኘት ከቻሉ፣ ይህ በጣም ጠቃሚ ሊሆን ይችላል።

ክፍለ ጊዜ ፀ፦ መንፈስ ቅዱስ ያስፈልገናል



የትምህርት ማስታወሻ

ጥያቄዎች

1. በዕለት ተዕለት ሕይወትዎ መንፈስ ቅዱስ በምን መንገዶች እየሠራ ነው?
2. መንፈስ ቅዱስን የሚቃወሙበት ወይም የሚያጠፉበት መንገዶች ይኖሩ ይሆን?

ተግባር

በሉቃስ 11፥9-13 ኢየሱስ እንዲህ ይላል፦ “እኔም እላችኋለሁ፤ ለምኑ ይሰጣችሁማል፤ ፈልጉ ታገኙማላችሁ፤ መዝጊያን አንኳኩ ይከፈትላችሁማል። የሚለምን ሁሉ ይቀበላልና፤ የሚፈልግም ያገኛል፤ መዝጊያንም ለሚያንኳኳ ይከፈትለታል።

ከእናንተ አባት የሆነ፣ ልጁ ዓሣ ቢለምነው በዓሣ ፋንታ እባብ የሚሰጠው ማን ነው? ወይስ እንቁላል ቢለምነው ጊንጥ ይሰጠዋልን? እንግዲህ እናንተ ክፉዎች ስትሆኑ ለልጆቻችሁ መልካም ስጦታ መስጠትን ካወቃችሁ፣ የሰማዩ አባት ለሚለምኑት መንፈስ ቅዱስን እንዴት አብልጦ አይሰጣቸውም!”

እነዚህን ቃላት ለማንበብና ለማሰላሰል ጊዜ ይውሰዱ፤ ከዚያም ‘በሰማይ ያለውን አባትዎን መንፈስ ቅዱስን እንዲሰጥዎ ይለምኑት’።

03

ተግባራዊ ዝግጅት

ክፍለ ጊዜ 9፦ የታሪክዎ አስፈላጊነት



የትምህርት ማስታወሻ

ጥያቄዎች

1. ታሪክዎ አንድ ሰው ስለ ኢየሱስ ያለውን እውነት እንዲያገኝ በምን መንገዶች ሊረዳ ይችላል ብለው ያስባሉ?
2. ከቤተ ክርስቲያን ቅጥር ውጭ ካሉ ሰዎች ጋር ‘ታሪክዎን ለማካፈል’ ዕድሎችን ለመፍጠር ወይም ለመጠቀም እንዴት እየጣሩ ነው?

ተግባር

ከሚያውቋቸው ሰዎች ጋር የታሪክዎን ክፍሎች ማካፈል ይጀምሩ።

ክፍለ ጊዜ 10፦ አንድን ሰው የክርስቶስ ተከታይ እንዲሆን መምራት



የትምህርት ማስታወሻ

ጥያቄዎች

1. አንድን ሰው የክርስቶስ ተከታይ እንዲሆን የመምራት ዕድል ሲያጋጥምዎ ምን ምላሽ ይሰጣሉ?
2. ይህ እርስዎ ሊያደርጉት የሚችሉት ነገር አይደለም ብለው እንዲያስቡ የሚያደርጉዎት እንቅፋቶች ምንድን ናቸው?
3. ምን ዓይነት እገዛ ያስፈልግዎታል?

ተግባር

1. አንድ ሰው የክርስቶስ ተከታይ ለመሆን ውሳኔ እንዲወስን ለመርዳት የሚጠቀሙባቸውን ቃላት ጊዜ ወስደው ይጻፉ።
2. የክርስቶስ ተከታይ ለመሆን ፍላጎት ካለው ሰው ጋር ይጠቀሙበት።

ማብዛት



የትምህርት ማስታወሻ

ተግባር

ደቀ መዛሙርትን የሚያፈሩ ደቀ መዛሙርት የሚሆኑ የክርስቶስ ተከታዮችን ቁጥር ለማብዛት ምን እንደሚያደርጉ ለመጻፍ ይህንን ቦታ ይጠቀሙ።

ስለ The Rooftop ንቅናቄ የበለጠ ለማወቅ፣ ይጎብኙ፦
www.therooftop.org

የ‘Say Yes’ መርጃዎችንና ሌሎች ትምህርቶችን ለማውረድና ለማየት፣ ይጎብኙ፦
www.jjdn.net